

Iskolánk Pedagógiai Programjában szerepel, hogy „az eredményes nevelő-oktató munka, a tanulói személyiség harmonikus fejlesztésének nélkülözhetetlen feltétele a család, a tanulói és a pedagógus közösség összehangolt, aktív együttműködése. Az együttműködés fontos feltétele, hogy a partnerek ismerjék az iskola nevelési programját, az iskolánkban folyó nevelő-oktató munka alapelveit, céljait, feladatait, eszközeit és eljárásait.”¹ Az együttműködés pedig úgy valósulhat meg, ha időről időre mi is megkérdezzük az iskolánkba járó gyerekek szüleit, hogy mi a véleményük iskolánk nevelő-oktató munkájáról és mennyire elégedettek azzal; miben látják erősségeinket, gyengeségeinket, tudnak-e abban segíteni, hogy minél széleskörűbben megfeleljünk a kor és a szülők elvárásainak. Ennek egyik eszköze volt az idei tanév végén a szülőkhöz eljuttatott online kérdőív, melyben egyrészt szerettünk volna képet kapni arról, hogy a családok szerint milyen a jó iskola, mit várnak a szülők az iskolától, illetve mennyire elégedettek a 2024/2025-ös tanév nevelő-oktató munkájával, programjaival.

Az online kérdőívet a Google Űrlapok programmal készítettem el és a tanév vége felé közeledve, június 12-én, az osztályok Messenger csoportjain keresztül juttattam el az iskola minden tanulójának családjához. A KRÉTA felületen keresztül terveztem elküldeni az üzenetet a tanulóink törvényes képviselőihez az elégedettségméréssel kapcsolatban, de a kérdőív könnyebb elérhetősége miatt inkább a Messenger csoportokat választottam, ami hatékonyabbnak is bizonyult. Az osztályfőnökök az alábbi üzenetet továbbították a szülők számára.

„Tisztelt Szülő! A 2024/2025-ös tanév végéhez közeledve szeretnénk megkérni Önöket, hogy a lentebb megadott linken elérhető kérdőív kitöltésével, véleményükkel járuljanak hozzá a következő tanév tervezéséhez. Kérdőívünk azt vizsgálja, hogy mennyire elégedettek tanulóink szülei iskolánk nevelő-oktató munkájával. A kérdőív teljes anonimitást biztosít, csak az évfolyam hozzárendelése történik meg az első kérdés megválaszolásával. Kérem, ha több gyermeke jár iskolánkba, akkor minden gyerekre külön kérdőívet legyen szíves kitölteni! Fontos számunkra az Önök véleménye, ezért kérem, szánjon néhány percet az idejéből a kérdőív kitöltésére. Kérdőív linkje: <https://forms.gle/FvKyQw2Tnng1MF4A6> A kitöltésre 2025. június 25-ig van lehetőség. Segítő együttműködésüket köszönöm! Tisztelettel: Juhász Andrea Mária, igazgatóhelyettes”

¹ A Paksi Bezerédj Általános Iskola Pedagógiai Programja
https://www.bezeredj.hu/images/BEZERJ_PEDAGGIAI_PROGRAM_vgleges_20231020_alrt.pdf

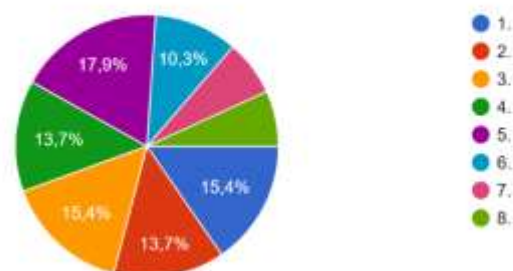
A megosztást követően folyamatosan növekedett a kitöltők száma, de ezt követően megtorpant, így a KRÉTA felületen június 16-án még egyszer kértem a szülők együttműködését, majd az évfázón igazgatónő is felhívta a figyelmüket, illetve június 23-án ismét a Messenger csoportokon keresztül kértük segítő közreműködésüket. A kitöltési határidőig 117 szülői válasz érkezett, ami a 373 fős magyar anyanyelvű tanulók családjainak 31,4%-a. (Az orosz és belorusz és albán anyanyelvű szülők valószínűleg nem töltötték ki kérdőívet. A jövőben megfontolandó, hogy a kérdőívet számukra is érthetővé tegyük.)

EREDMÉNYEK

A kérdőív kitöltői között az alsó tagozaton tanulók szülei szerepeltek nagyobb arányban, míg legnagyobb létszámmal az ötödik évfolyamosok vettek részt a kitöltésben.

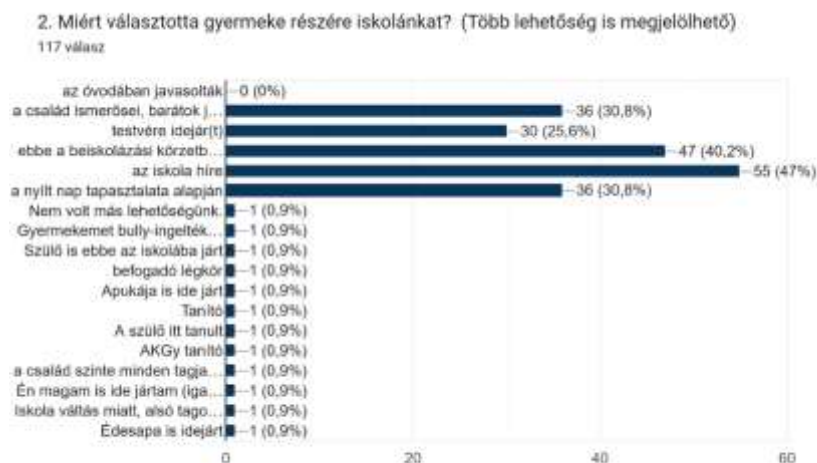
Évfolyam	Kitöltők száma
1. évfolyam	18
2. évfolyam	16
3. évfolyam	18
4. évfolyam	16
5. évfolyam	21
6. évfolyam	12
7. évfolyam	8
8. évfolyam	8
Összesen:	117

1. Kérjük, adja meg gyermeke évfolyamát!
117 válasz



A szülőket megkérdeztük arról, hogy miért a Bezerédj iskolát választották, amikor beíratták gyermekeiket az iskolába?

A válaszadók között az első három helyen szerepelt:



1. Az iskola híre (55 fő)
2. Ebbe a beiskolázási körzetbe tartozunk (47 fő)
3. A nyílt nap tapasztalata alapján,
3. A család ismerősei, barátok javasolták (36 fő)

Fontos szempont volt a testvérek által nyert tapasztalat is (30 fő), viszont érdekes, hogy az óvodában javasolták válaszlehetőséget senki sem választotta, bár több opciót is megjelölhetett a szülő. Talán ez azzal is magyarázható, hogy az óvodában nem szeretnének elfogultak lenni egyik intézménnyel szemben sem, így inkább nem tesznek javaslatot.

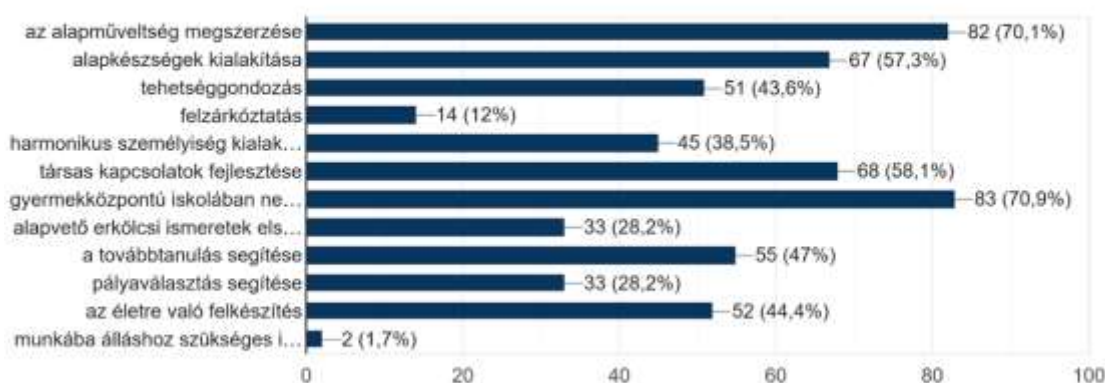
Ismét azt tapasztalhattuk, hogy a nyílt nap nagy jelentőséggel bír az iskolaválasztásban ezért továbbra is meg kell tartanunk ennek a rendezvénynek a magas színvonalát.

A következő kérdésben arra kerestünk választ, hogy a szülők szerint mi az iskolai nevelés-oktatás 5 legfontosabb feladata.

1. Gyermekközpontúság
2. Alapműveltség
3. Társas kapcsolatok fejlesztése
4. Alapkészségek kialakítása
5. A továbbtanulás segítése

3. Kérjük, jelölje meg, hogy mit tart Ön az iskolai nevelés-oktatás 5 legfontosabb feladatának!

117 válasz

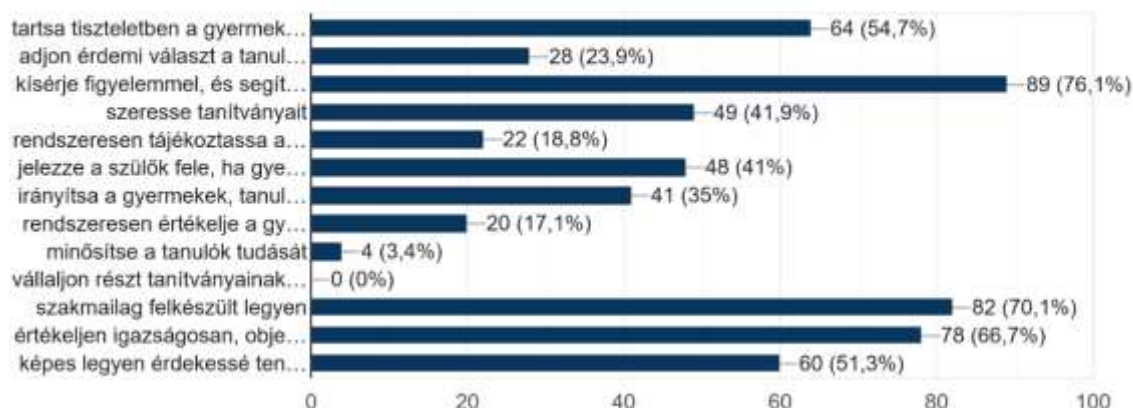


Mindannyian tudjuk, hogy nem könnyű ezeknek az elvárásoknak megfelelni, hiszen azt, hogy a továbbtanulásra felkészítsen, alapműveltséget kialakítson egy nevelőtestület, időnként a gyermekközpontúság rovására tudja elérni. Az viszont tagadhatatlan, hogy a Bezerédjben odafigyelünk rájuk, kiemelten fontos számunkra, hogy a gyerekek jól érezzék magukat, hogy bizalmi légkör vegye őket körül, hogy bármilyen problémájuk esetén segítséget kapjanak nem csupán az osztályfőnöküktől, hanem bármely pedagógustól, vagy az iskola dolgozójától. Ez – úgy gondolom – az egyik erősségünk, ami megkülönböztet minket más intézményektől. Volt

tanítványaink ezt úgy fogalmazzák meg, hogy nálunk még burokbán voltak. Az iskola szellemiségével összecseng a társas kapcsolatok fejlesztése elvárás is, hiszen rengeteg szabadidős, közösségi programot szervezünk tanulóinknak és a tanórákon is nagy hangsúlyt helyezünk mind az együttműködésre, mind egymás elfogadására.

4. Mit vár Ön az iskolában dolgozó pedagógusoktól? Kérjük, jelölje be az Ön által legfontosabbnak tartott 5 elvárást!

117 válasz



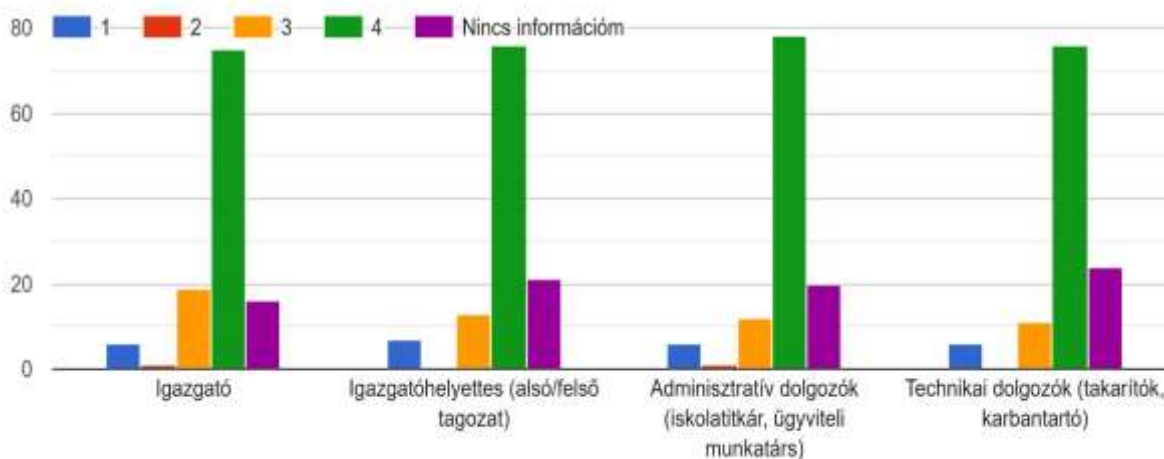
A 4. kérdésben a szülők rangsorolhatták a pedagógusokkal szembeni elvárásaikat, az öt legfontosabbat kellett megjelölniük. Úgy vélem, hogy valamennyi lehetőség ismérve lehet egy PEDAGÓGUSnak. Az eredmény tekintetében nem várnak lehetetlent a szülők tőlünk és arra kell törekednünk, hogy a következő években továbbra is helyezzük a fókuszba ezeket az ismérveket az éves munkánk tervezése és megvalósítása során.

1. Kísérje figyelemmel, és segítse elő a gyermekek, tanulók fejlődését
2. Szakmailag felkészült legyen
3. Értékeljen igazságosan, objektíven
4. Tartsa tiszteltben a gyermekek, a tanulók emberi méltóságát és jogait
5. Képes legyen érdekessé tenni az általa tanított tárgyakat a tanulók számára

Természetesen a szülők is fontosnak tartják, hogy a tanár/tanító szeresse a gyermeküket és sokan a szülőkkel szoros kommunikációt is elvárásaként jelölték meg.

A következőkben kértem, hogy négyfokú skálán jelezzék az iskolai élet különböző területeivel való elégedettségüket. Azért nem a pedagógusok által megszokott ötfokú skálát választottam, hogy a szülőnek feltétlenül valamely irányba (elégedett-elégedetlen) állást kelljen foglalnia.

5. Segítőkészségük alapján milyennek ítéli az alábbi személyek munkáját az iskolában? 1 - Nagyon elégedetlen vagyok 2 - Inkább elégedetlen vagyok ...4 - Nagyon elégedett vagyok 0 - Nincs információm

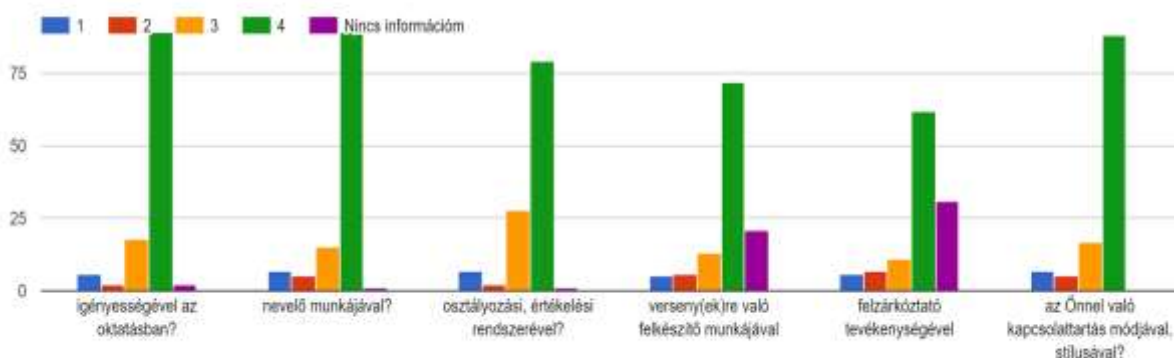


A válaszadók között három olyan szülő volt, aki a 5-7. kérdések esetén valószínűleg pont fordítva értelmezte a skálát, hiszen a továbbiakban mindennel maximálisan elégedett volt, így azt a válaszadó sort kivettem az összegzésből, illetve 20 körül volt azoknak a válaszadónak a száma, akik nem kerültek kapcsolatba a felsorolt munkakörben dolgozó kollégákkal. A magas pontérték viszont arról tanúskodik, hogy mind a vezetőség, mind a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak valamint az iskola technikai személyzete segítőkészen fordulnak a szülők felé.

Munkakör	Átlagpont
igazgató	3,72
igazgatóhelyettes (alsó)	3,74
igazgatóhelyettes (felső)	3,72
adminisztratív dolgozók	3,78
technikai dolgozók	3,81

A következő kérdés szintén a szülők pedagógusok különböző tevékenységeivel kapcsolatos elégedettségét vizsgálta. Az adattisztítást követően az alábbi sorrend alakult ki. A megadott tevékenységek közül az igényesség, a nevelő munka, a versenyekre való felkészítés végzett dobogós helyeken. Kissé lemaradva, de egyáltalán nem leszakadva követi ezeket a kommunikáció módja és stílusa, az osztályozás és értékelés. Legkevésbé a felzárkóztató tevékenységgel elégedettek a szülők. A következő tanévben erre is hangsúlyt kell helyeznünk, ezért az alsó tagozat minden évfolyamán a fő tantárgyakból egyéni fejlesztéseket építettünk be a tanítók óraszámába, illetve a TÉR vállalásokban is megjelenik a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felzárkóztatása.

6. Mennyire elégedett a gyermekével foglalkozó pedagógusok



Igényesség	3,77
Nevelő munka	3,72
Versenyekekre való felkészítés	3,71
Kapcsolattartás stílusa, módja	3,70
Osztályozás, értékelés	3,66
Felzárkóztatás	3,65

Iskolánknak a 2024/2025. tanévben kiemelt intézményi értékelési szempontja az intézményi információáramlás hatékonyságának növelése volt, ehhez kapcsolódott a következő kérdés, melyben az iskola és a családok közötti kommunikációról kellett nyilatkozniuk a szülőknek. A válaszokból kitűnik, hogy programjaink összeállításában fontosnak tartjuk a szülők véleményét és számíthatunk is a szülők segítő együttműködésére. A döntéseket természetesen nekünk kell meghozni, és ha megfelelően kommunikáljuk könnyen magunk mellé állíthatjuk a szülői közösséget is. Továbbra is erősíteni kell a szülői szervezettel való közös tervező, szervező munkát (pl. Családi nap, Alapítványi bál) az iskolai programokkal kapcsolatban. Célunk, hogy még hatékonyabban együttműködjünk a szülői közösséggel, hiszen támogatásukkal könnyebben érhetünk el sikereket. Nagyon öröndetes, hogy a szülők elégedettek a programjainkról megkapott információkkal, vagyis az osztályok hírcsatornái jól működnek.

7. Hogyan értékelné az iskola és a szülők közti kommunikációt?



az iskola vezetésének fontos a szülők véleménye a döntéshozatal esetében	3,53
a szülők közössége elfogadja az iskolai programok célkitűzéseit és együttműködik megvalósításukban	3,65
a szülők megkapják a szükséges információkat az iskola programjairól	3,77

A 8. kérdés az iskolai élet változatos területeivel kapcsolatos elégedettséget tárgyalta. Az elégedettség itt is minden esetben 3 egész felett volt (továbbra is 4 a maximum). Véleményem szerint az iskola infrastruktúráját érintő felújítások kedvezően fogják változtatni a szülők véleményét, nagyon várjuk a sportudvar rekonstrukcióját és a dzsúdóterem modernizálását egyaránt. Ezeket mi pedagógusok kevésbé tudjuk befolyásolni, viszont a táblázat utolsó soraiban szereplő tevékenységek közül a digitális programok tanórai alkalmazásával, a konfliktushelyzetek kezelésével kapcsolatosan mi is tudunk tenni az előrelépés érdekében. A felső tagozaton adottak az eszközök a különböző platformok alkalmazására, az idei tanévben már történt fejlődés ezeknek a tanórai és otthoni használatában. A következő tanévben célszerű lenne belső tudásmegosztó foglalkozásokat tartani tagozattól függetlenül. Nagyon sok kolléga kiválóan alkalmazza a digitális platformokat a tanítási folyamatban, bármilyen didaktikai folyamat során. A tanulók terhelését is kritikus területként értékelhetjük. Ennek is több

összetevője van, hiszen a kerettantervet megváltoztatni nem tudjuk, de a szó szerinti terhelést tudjuk mérsékelni. Be kell látnunk, hogy a jelenleg iskolapadban ülő gyerekek elsősorban digitális formában, minimum monitorok előtt fogják tölteni munkanapjaikat, a papír alapú információhordozókkal kevesebbet fognak találkozni, ezért fel kell készíteni őket a digitális taneszközök, tankönyvek területén való akadálymentes közlekedésre (ne adj isten megtanítanunk azt számukra). A tanévet kezdjük a tankönyv, munkafüzet notebookra való letöltésével, így azt nem szükséges minden órára elhozniuk az iskolába, ezzel legalább a fizikai terhelést illetően tudjuk a szülői elvárásoknak megfelelően csökkenteni.

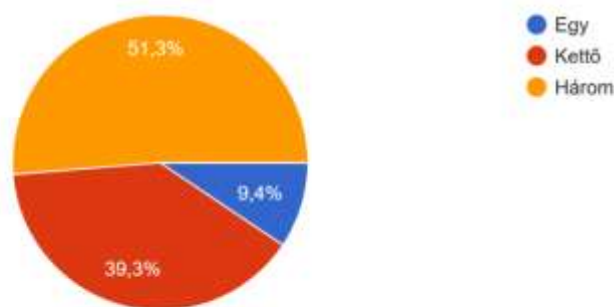
Mennyire elégedett	Átlag
• az iskolai kisegítő személyzet munkájával	3,74
• az iskolai nevelő-oktató munkával	3,70
• az iskola által közvetített értékekkel	3,68
• a szülői értekezletek számával és tartalmával	3,67
• a pedagógusok munkájával	3,66
• az iskola sportéletével	3,65
• az iskola és a család kapcsolatával	3,64
• az iskola tisztaságával	3,64
• digitális jelenlétével (honlap, Facebook profil)	3,61
• az iskola értékelési módszerével	3,59
• a tanórán kívüli tevékenységgel	3,59
• az iskola továbbtanulást segítő munkájával	3,58
• a tehetséggondozással	3,56
• a panaszkezelés módjával, formájával	3,55
• a napközi rendszerével	3,55
• az e-naplón keresztül elérhető információkkal	3,55
• az osztálylétszámmal	3,52
• digitális programok alkalmazásával (iskolai feladat/házi feladat)	3,48
• az iskola tárgyi felszereltségével	3,46
• a fegyelmezés módszereivel	3,44
• a tanulók terhelésével	3,38
• az iskola épületével	3,20

A fegyelmezési módszerek kaptak még viszonylag alacsony értékelést. Véleményem szerint a fegyelmezési módszereinket akkor tehetjük hatékonyabbá, ha a lefektetett szabályok egyértelműek és a gyerekek tudják, hogy mit várunk el tőlük. Nagyon fontos a következetesség a szabályok érvényesítésében és figyeljünk arra is, hogy a fegyelmezés ne legyen elnyomó, hanem szerető és támogató légkörben történjen. Legyünk jelen, figyeljünk, hogy felismerjük és megelőzzük a problémás helyzetek kialakulását.

A válaszadó szülők többsége minden szülői értekezleten részt vett, vagyis sok információval rendelkezik az iskolai programokkal kapcsolatosan. Legnépszerűbb rendezvényeinket a diagramról leolvashatjuk, legtöbbször a Családi napon, a különféle gyűjtő akciókban és a Márton-napi lámpás felvonuláson vettek részt.

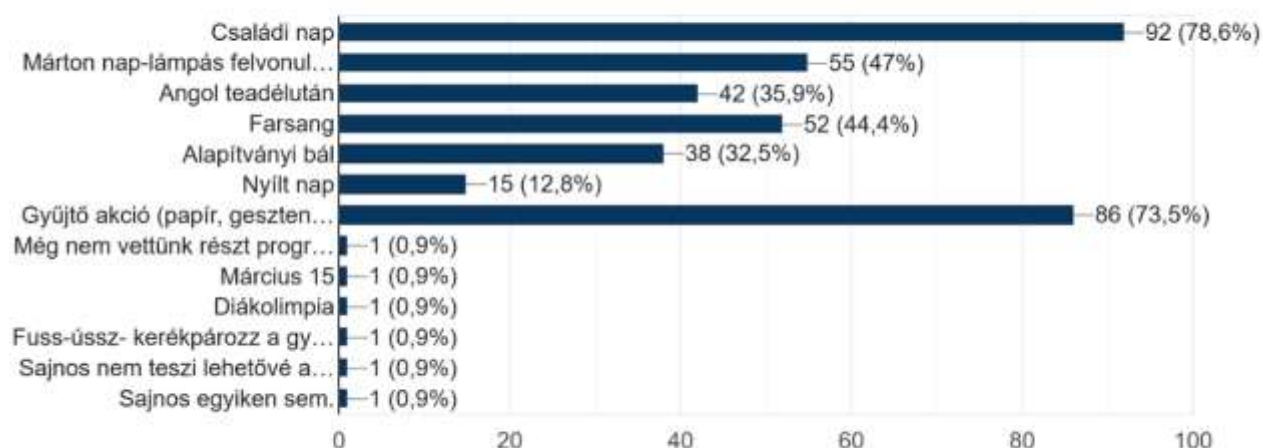
9. Hány szülői értekezleten vett részt a 2024/2025-ös tanévben?

117 válasz



10. Kérem jelölje, mely iskolai programokon vett részt a 2024/2025-ös tanévben?

117 válasz



Ezt követően azt kértem a válaszadóktól, hogy értékeljék azokat a programokat, melyeket a tanév során szerveztünk és színesítettük a gyerekek hétköznapijait.

11. Kérjük, értékelje az idei tanévben megvalósult iskolai programokat az alábbi négyfokú skálán!

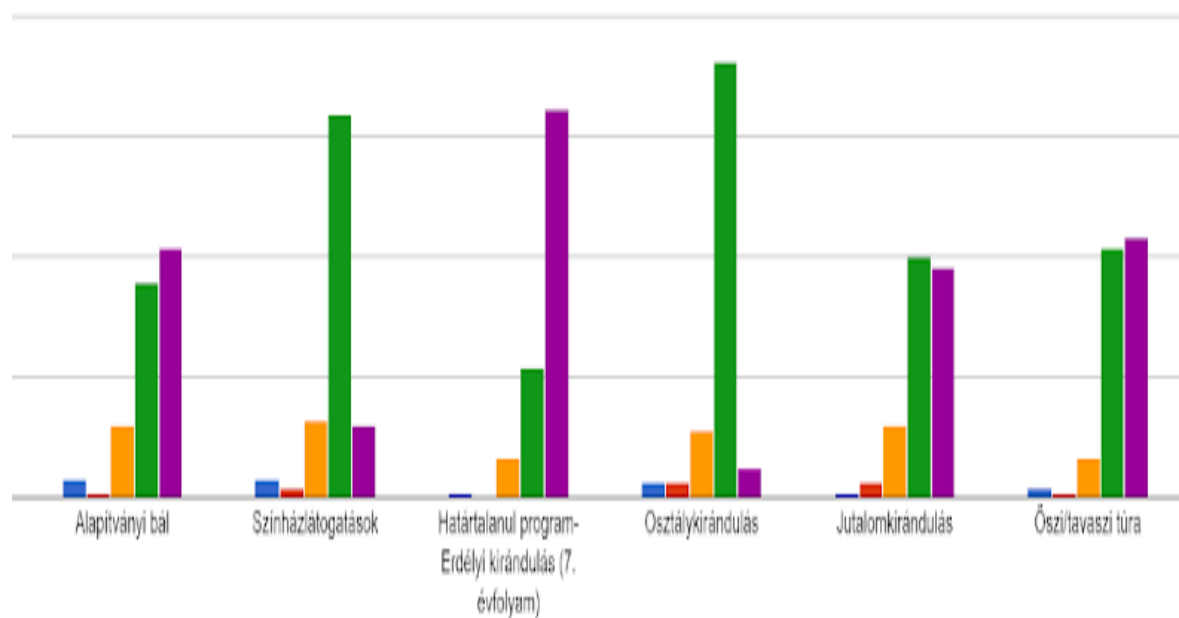
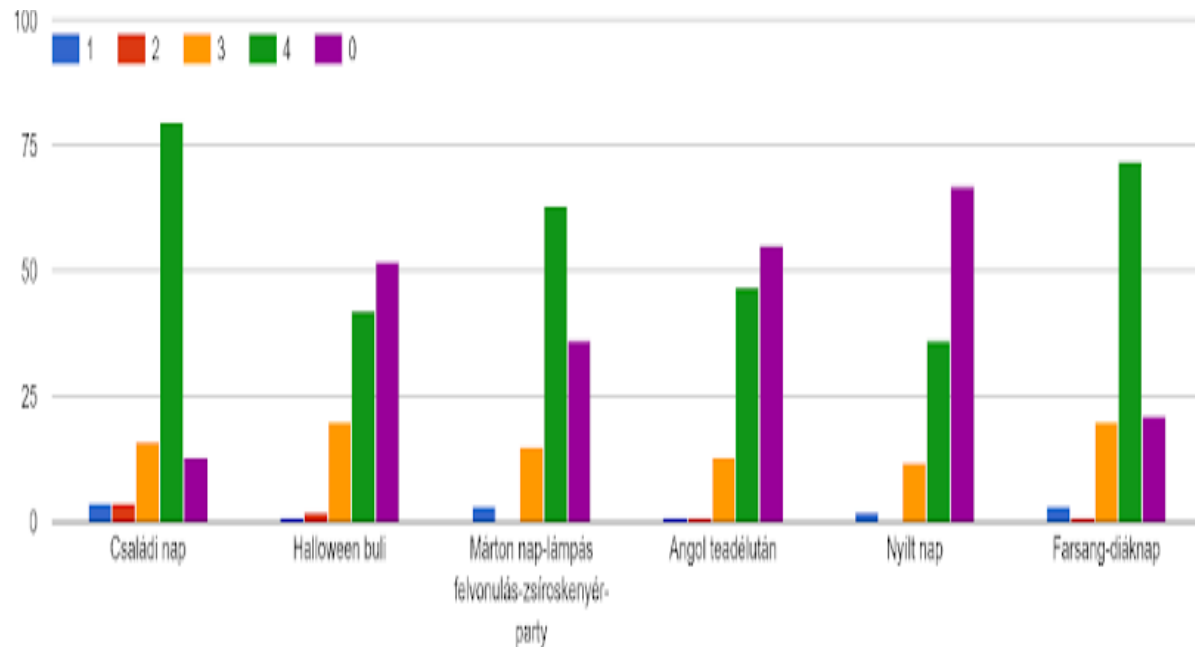
1 - Nem vagyok elégedett

2 - Elfogadhatónak tartom

3 - Elégedett vagyok

4 - Nagyon elégedett vagyok

0 - Nincs információm/gyermekem nem volt érintett



A programok elégedettségi mutatói szerint rendezvényeink elnyerik a szülők tetszését, a továbbiakban is törekednünk kell ezeknek a színvonalának biztosítására.

Rendezvény	Válaszadók száma	Elégedettségi mutató
Őszi/tavaszi túra	62	3,79
Osztálykirándulás	110	3,76
Márton nap-lámpás felvonulás-zsíroskenyér-party	80	3,74
Angol teadélután	62	3,71
Farsang-diáknapi	95	3,71
Színházlátogatások	101	3,71
Határtalanul program-Erdélyi kirándulás (7. évfolyam)	36	3,69
Családi nap	104	3,68
Jutalomkirándulás	60	3,65
Nyílt nap	50	3,64
Halloween buli	65	3,63
Alapítványi bál	65	3,55

A továbbiakban az iskola erősségeire kérdeztem rá, amit rövid válasz formájában fejthették ki a szülők. Csak néhány szülő nem válaszolt a kérdésre, többen igazán pozitívan hosszán fejtették ki véleményüket és köszönték meg munkánkat, de sokan csak rövid pozitív választ adtak. Próbáltam táblázatba foglalni az azonos témakörben jelzett erősségeinket. (A bejegyzéseket változtatás nélkül rögzítettem.)

Pedagógus és diák közötti harmonikus kapcsolat, az iskola szellemisége tükröz egy magatartást meghatározó érték- és normarendszert, ami iránymutató a gyermekkorban és később a felnőttkorban. Valódi tudást kap a gyermekem Jó pedagógusok! Jól felkészült oktatók A pedagógusok.
Oktatási módszer, Oktatás, Szakmaiság, A gyerekek minőségi oktatása. Pedagógia, oktatási-nevelési mód Az oktatás minősége Oktatás A színvonalas oktatás Oktatás minősége Oktatás Színvonalas oktatás, színvonal Az oktatás minősége, a tanulók által megszerzett tudás. alapos tudást kapnak a gyerekek alapos tudáshoz jutnak a diákok Oktatási színvonal Oktatás Megfelelő tudás átadása a megfelelő módon.
Magas szintű oktató-nevelő munka, az alapvető társadalmi normák betartása betartatása, a pedagógusok professzionális hozzáállása, türelme a gyerekek felé, a tanulók érdeklődésének fenntartása az órák alatt, tehetséggondozás.

Azt gondolom, hogy az iskola kimagasló szintű oktatásban részesíti a diákjait a pedagógusok szakmai felkészültsége A pedagógusok hozzáállása, kapcsolattartása A tanári gárda szakmai felkészültsége Kiváló pedagógusok, judo oktatás. Tanári közössége A pedagógusok képzettsége! Szép környezet, kedves segítőkész tanárok. Kellő szigor . Jo pedagógusok. hivatásos tanárok (elhivatott tanárok)
Közel van az otthonunkhoz, a pedagógusok szem előtt tartják a gyerekeknek mi a jó! Gyermek tanulásának tovább fejlesztése kitűnő tanárokkal
Fiatalabb tanító. Tanító nénik; néhány jó tanár, Pedagógusok Nagyon jók a pedagógusok, ha hagyják őket dolgozni. Szeretik , tisztelik a gyerekeket a pedagógusok.
iskolai programok szervezése, lelkiismeretes tanítás
Sok lehetősége van a gyerekeknek a tanulásra. Tehetséggondozás Tehetséggondozás Tehetséggondozás, stabil alapok Tehetséggondozás, versenyeken való részvétel
Óra rend szerinti változatos mozgás lehetőség! Így megismerkedik a gyermek olyan lehetőségekkel is, amit magától nem választott volna!... és megszereti remek pedagógusok által!
sport, és idegen nyelv Sport Tornaterem, Viki néni a titkárságon. Sport Sport tagozatok, versenyek Sport tevékenység Sport tevékenységek A sport tevékenységek széles választéka órai kereteken belül Sport Sport és egyéb versenyek Tehetséggondozás, változatos sportfoglalkozások. Sport Sport Tornaterem
A gyermekem szeret odajárni, szereti az osztályfőnökét és a matektanárnénijét. A tanárokkal a kommunikáció gördülékenyen zajlik.
Gyerekközpontúság Gyerekközpontú Az iskola szervezettsége és gyermek központúsága. gyerekközpontúság Gyerekközpontú Gyerekközpontú Gyermek központúság
A vezetői testület rugalmassága és a pedagógusok készségessége. Ez úton is köszönjük a munkájukat.
Összefogás, problémamegoldás, A közösség, Keményisége Összetartás Összetartás Rugalmasság Következetesség. Követelmény Összetett Családias Összetarto Rugalmasság Szigorú A szervezettség A szervezettség. Befogadó bárki számára A tanulókhöz és szülőkhez való családias hozzáállás
A múltja, hagyományai. Régi hírneve, ami sajnos már kissé megkopott. múltja Az iskola múltja. Sok éves hírneve és a szakmai tudás amit mögé tesz.
Magas osztályátlagok,jó tanulmányi eredmények
Jól felkészültek a tanulók a továbbtanulásra. Hallomásból a tovább tanulási lehetőségek, felvételi
Az idegennyelv oktatás A német nyelv oktatása.
Programok közös programok, versenyeken való részvétel Kimagasló tanulmányi eredmények, és tanulmányi versenyeken elért eredmények. Lokáció, felszereltség, változatos programok

Rengeteg versenyen vesznek részt a gyerekek, sok és változatos programokra viszik a tanárok, digitális programok alkalmazása, az iskola és a család kapcsolata.....
Tanár-Szülő közötti kommunikáció
Még nem áll megfelelő mennyiségű információ számomra hogy döntést tudják hozni
Összességében a tanulók nagyon jó alapokat kapnak a Bezerédj iskolában.
Gyermekközpontúság, megfelelő kommunikáció, gyerekek oktatása, védelme, német nemzetiségi oktatás
A vezetőség határozott célkitűzései és a tanárok hozzáállása, együttműködése.
Pedagógusok és az oktatás minősége. Az iskola felszereltsége. Igazgatónő határozottsága és elhivatottsága az Intézmény vezetését illetően!!!

A 13. kérdés a gyengeségekre kérdezett rá. Akik az előző kérdésre nem válaszoltak, most is inkább kihagyták ezt a kérdést, valamint sokan azt gondolják, hogy nincs is gyengesége az iskolának. A szülők zöme az iskola infrastruktúrájával, az ebédelés körülményeivel kapcsolatban fogalmaztak meg kritikákat, illetve a gyermekek túlterheltségéből adódó kifogásaikat nevezték meg.

Nem tudnék konkrétumot kiemelni Nincs Nincs tudomásom ilyesmiről. Nem ismerek ilyet! Nem jut eszembe semmi negatív. Nincs Nem tudok ilyet, elégedett vagyok. Nincs Nincs róla tudomásom Nem tudok róla Számomra egyelőre nincs ilyen. Még nem áll megfelelő mennyiségű információ számomra hogy döntést tudják hozni Egyelőre nem tudok ilyenről. Én nem tapasztaltam ami gyengeség lenne. Nincs Nem tudok ilyenről Nincs 3 év alatt még nem tapasztaltam olyat, amin fontos lenne változtatni. Nem tudok ilyent írni. Nincs gyenge pontja az iskolának. Nem tudok ilyet mondani. Számunkra eddig nincs ilyen! :) Nem tudok erre példát sem említeni.
Épület / udvar felszereltsége állapota (pl por) Udvar/ meleg idő a teremben tavasszal Az udvar A fű nélküli udvar :(persze ez nem a világ vége Poros udvar Az alsó tagozat udvara. Fűvesítés vagy más megoldás a porra, homokra. Az alsó tagozat udvarának állapota. iskola udvar az iskola környezete Épület, udvar Az alsós, homokos udvar, a helyben étkezés hiánya Az alsó tagozatos udvar nagy része Az udvar állapota Iskolaudvar kevésbé korszerű állapot Nem megfelelő udvar Iskola udvar Az iskola udvara Nincs étkező az iskola területén, az udvarok nem eléggé felszereltek.
Saját ebédlő hiánya, nekem furcsa. Általában mindennek megvan az előnye és a hátránya. Saját ebédlő hiánya Menza ebédlő hiány Étkező hiánya Étkeztetés: Az ebéd minősége Ebéd Étkeztetés Nincs saját ebédlője! Az ebédlő hiánya, az alsó tagozat homokos udvara.
Az épület korszerűsége infrastruktúra Infrastruktúra Az udvar, az épület klimatizáltsága. Infrastruktúra Felszereltség Nincs biztonságos gyalogos átkelőhely az iskola bejárata előtt infrastruktúra infrastruktúra Az iskola épülete
Iskolai táborok hiánya
az iskola továbbtanulásra való felkészítése, lehetőségek-iskolák ismertetése, bemutatása
Tanárok száma Bizonyos szaktanárok hiánya Tanárhiány - kezdők nagy aránya Megfelelően képzett tanárhiány. A tanári állomány.

Idősödik a tanári kar, és egyre kevésbé tud jól közelíteni az érkező generációkhoz (országos probléma) Tanárhiány Tanárhiány egyed pedagógusok stílusa Tehetség gondozás Több diábmentor
Kicsit több idő kellene bizonyos tantárgyaknál az elsajátításhoz, ami gyakorlást igényelne. A tanulókat jobban elősegíteni a hiányosságok pótlására Differenciálás hiánya Nem lehet nyelvvizsgát szerezni. Angol oktatás Barkács foglalkozások Modern technikák, anyagok... használata az oktatásban Nem tudom, hogy legnagyobb-e, de a felzárkóztatás, fejlesztés módjával nem értek egyet.
Nem szűrik a bántalmazó pedagógusokat.
A szülők kitiltása az iskolából. Partneri kapcsolatok, pl szülők
Több sportág pl kézi labda
Feleslegesen vitetik a tanulókkal a napi felszerelést 8-10 kg az iskolatáska. Sok az elvárás
Nagyobb hangsúlyt kell fektetni egymás elfogadására. A kiközösítés és a bántalmazások csökkentésére, megszüntetésére. Diszkrimináció
Az iskolavezetés, úgy gondolom segíthetné a pedagógusok munkáját és honorálhatná is.
Az iskolának nem tudok kiemelendőt. Országos szinten fejlesztet fejlesztendő. Iskolán kívüli események
Adminisztráció Prioritások értékelése

A szülőket azzal kapcsolatban is megkérdeztem, hogy melyek gyermeke kedvenc tantárgyai. Meglepetésemre a testnevelés mellett igen sok esetben szerepelt a matematika is. Az eredményeket évfolyamokra szűrtem le és foglaltam táblázatba.

1. évfolyam	Jelölések száma
Matematika	15 fő
Testnevelés (judo és néptánc is)	14 fő
Magyar nyelv és irodalom	12 fő
Angol	7 fő
Német	4 fő
Rajz (Vizuális kultúra)	2 fő
Technika és tervezés	2 fő
Erkölcstan	2 fő
Ének-zene	1 fő

2. évfolyam	Jelölések száma
Matematika	10 fő
Testnevelés (judo is)	10 fő
Magyar nyelv és irodalom	11 fő
Angol	5 fő
Rajz (Vizuális kultúra)	7 fő
Technika és tervezés	1 fő

3. évfolyam	Jelölések száma
Matematika	11 fő
Testnevelés (judo, úszás és néptánc is)	8 fő
Magyar nyelv és irodalom	9 fő
Angol	3 fő
Német	3 fő
Rajz (Vizuális kultúra)	3 fő
Technika és tervezés	2 fő
Környezetismeret	8 fő
Ének-zene	1 fő
Digitális kultúra	4 fő

4. évfolyam	Jelölések száma
Matematika	6 fő
Testnevelés (judo is)	6 fő
Magyar nyelv és irodalom	7 fő
Angol	8 fő
Környezetismeret	6 fő
Digitális kultúra	1 fő
Rajz (Vizuális kultúra)	3 fő
Technika és tervezés	1 fő
Hittan	1 fő
Ének-zene	2 fő

5. évfolyam	Jelölések száma
Matematika	6 fő
Testnevelés (judo is)	10 fő
Magyar nyelv és irodalom	9 fő
Angol	11 fő
Német	1 fő
Rajz (Vizuális kultúra)	5 fő
Technika és tervezés	1 fő
Természettudomány	6 fő
Történelem	9 fő
Digitális kultúra	5 fő
Etika	1 fő

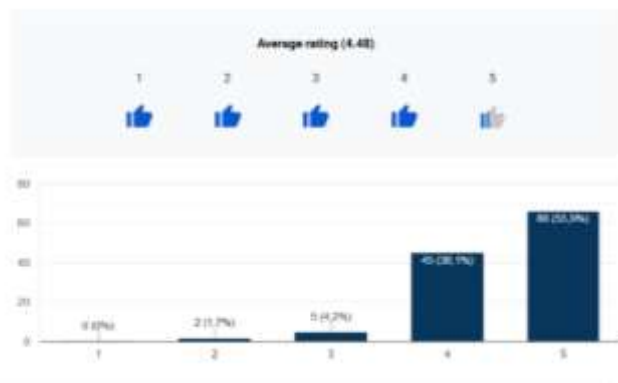
6. évfolyam	Jelölések száma
Matematika	6 fő
Testnevelés (judo is)	3 fő
Magyar nyelv és irodalom	6 fő
Természettudomány	1 fő
Történelem	6 fő
Angol	3 fő
Német	2 fő
Rajz (Vizuális kultúra)	2 fő
Digitális kultúra	1 fő
Közösségi nevelés	1 fő
Ének-zene	1 fő

7. évfolyam	Jelölések száma
Matematika	2 fő
Testnevelés	1 fő
Magyar nyelv és irodalom	1 fő
Fizika	3 fő
Történelem	5 fő
Angol	2 fő
Német	1 fő
Rajz (Vizuális kultúra)	1 fő
Kémia	1 fő
Biológia	2 fő
Földrajz	1 fő
Hittan	2 fő

8. évfolyam	Jelölések száma
Matematika	1 fő
Testnevelés	4 fő
Magyar nyelv és irodalom	4 fő
Biológia	3 fő
Történelem	2 fő
Angol	2 fő
Rajz (Vizuális kultúra)	1 fő
Digitális kultúra	1 fő
Állampolgári ismeretek	1 fő

A 15. és a 16. kérdések egy általános elégedettségi kérdés volt a gyermekekre illetve a szülőre vonatkozóan. Itt már ötfokú skálát használhattak a válaszadók az elégedettségük kifejezésére. Láthatjuk, hogy ha a gyermek jól érzi magát az iskolában, akkor a szülő is elégedett, hiszen a két átlag összecseng. Kijelenthetjük, hogy a szülők értékelik és elismerik az iskola nevelő-oktató munkáját és megfelelőnek tartják gyermekük számára. Fontos, hogy mindazok mellett teszük mindezt, hogy tisztában vannak a nevelőtestület követelményrendszerével, magas színvonalon végzett minőségi munkájával.

15. Hogyan érzi magát gyermeke az iskolában? (1 like, ha egyáltalán nem, 5 like, ha teljes mértékben igen)
110 válasz



16. Ön - összességében, mindent egybevéve - mennyire elégedett az iskolával? (1 csillag, ha egyáltalán nem, 5 csillag, ha teljes mértékben igen)
110 válasz



Utolsó kérdésben azt fejthették ki a válaszadók, hogy mivel tehetnék jobbá iskolánkat. A szülők itt is bátran fogalmazták meg ötleteiket, melyek elsősorban az épületekre, az udvarra vonatkoztak.

Jelentős számban kérték azt is, hogy a szülőket ismét engedjük be az iskolába, talán megfontolandó a kérésük, hogy hetente, kéthetente bejöhessenek a szekrények rendezése érdekében.

Egyéb javaslatok:

Az alsó tagozat 4 osztályát ugyanazok a tanárok vigyék végig. Ne legyen második után váltás. Aztán megint egy váltás felső tagozatban.

Több bemutató jellegű interaktív és érdekes órát lehetne tartani, bizonyos tantárgyakból. Nem csak mindig az osztályban lehet órát tartani, inspirálóbb néha külső helyszínt választani. Több játékos tanulás célravezetőbb és jobban elsajátítható a tanulási anyag is.

Tanórákon lehetne mozogni, kicsit játékosan tanulni!

Főbb tantárgyaknál (matek, fizika, biológia, nyelvtan, idegen nyelv, kémia) tehetségesebb tanulók külön csoportba oktatása minimum 5. osztálytól.

Több (személyi és képzési) segítség igénybevétele problémás gyermekek és helyzetek kezeléséhez

Talán azzal, hogy minden gyermek tanulmányi eredménytől függetlenül tudjon résztvenni jutalom kiránduláson.

Problémás gyerekek és helyzetek jobb kezelése érdekében több képzés és több szakképzett segítség.

Jobban oda kellene figyelni a gyerekek közötti konfliktusokra, valószínűleg sokat segítené egy iskola pszichológus.

Olyan szakmailag felkészült emberek bevonása, akik a labilis háttérű tanulókkal, rászorulókkal tudnának foglalkozni, akár minden délután a napköziben.

Ha a tanárok igazságosabbak lennének a gyermekekkel.

Kicsit gyermekközpontúbb szemlélet, hogy a diákok felszabadultabban tölthessék a mindennapjaikat az iskolában.

Egységes, minden pedagógus által elfogadott és alkalmazott számonkérési rendszer legyen az iskolában. Számonkérésre minden esetben a leadott anyag kerüljön. A tanulók minden esetben megtekinthessék a kijavított dolgozatot, hogy kiderüljön mit hibáztak, tanulhassanak belőle, esetleg kérdezhessenek a pedagógustól.

A dolgozatokat nem csak fogadóóra keretében lehetne megtekinteni, hanem a tanulóval haza küldenék, hogy szülő-gyerek együtt tudja átnézni és a hibákból tanulni, fejlődni.

Tanárok stílusa a gyermekekkel történő kommunikáció során.

Gyermek felzárkóztatása több fejlesztő feladatokkal

Kicsit jobban odafigyelni az egyéni oktatásra, tehetségek fejlesztésére, nem csak a tananyag leadására, hanem kicsi plusz biztosítására.

Tehetséggondozás, felzárkóztatásra nagyobb hangsúlyt, pedagógus aktív részvétele ebben.

Ne legyen házifeladat.

A pedagógusok felkészítése az új generációs gyerekekhez való új közelítésmódokra és ennek részeként a digitális eszközök oktatásba való beépítésére.

Megtartani a jó kommunikációt tanulók és a pedagógusok között, pedagógus és pedagógus között.

A tanévzáró lebonyolításán elgondolkodnék. Hosszú, a nézőközönség zömének unalmas.

Elégedett vagyok, hálával tartozom a pedagógusoknak, hogy gyermekeimet nevelték, oktatták.

ÖSSZEGZÉS

A szülői elégedettségmérés során kapott visszajelzések abban erősítették meg, hogy a Bezerédj iskola nevelőtestülete jó úton halad, a szülők ismerik és elismerik nevelő-oktató munkánkat. Nagyon örülhetünk a sok pozitív visszajelzésnek, hiszen ezek lendületet adhatnak az időnként kimerítő hétköznapiakat követően, amikor feltesszük a kérdést, hogy érdemes-e, fontos-e, hogy minden területen maximális erőbedobással végezzük feladatainkat és vállaljunk mellé még sok „szorgalmi” is. A kérdőív valamennyi kérdésére számolt magas átlagpontoszámok azt jelzik, hogy a szülők észreveszik, és értékelik is. Mindemellett fontos meghallanunk a megfogalmazott kritikákat is és nem szabad figyelmen kívül hagynunk azokat. A név szerint említett pedagógusra vonatkozó megjegyzéseket nem rögzítettem a beszámolóban, de az érintett kollégának fel kell hívni a figyelmét, hogy pedagógiai munkáját

az iskola PP-ban megfogalmazott célokkal, elvárásokkal, az iskola szellemiségével összhangban végezze.

Melléklet

Kérdőív



Szülői elégedettség mérése

Tisztelt Szülő!

Kérdőívünk azt vizsgálja, hogy mennyire elégedettek tanulóink szülei iskolánk nevelő-
oktató munkájával. A kérdőív teljes anonimitást biztosít, csak az évfolyam hozzárendelése
történik meg az első kérdés megválaszolásával.

Kérem, ha több gyermeke jár iskolánkba, akkor minden gyerekre külön kérdőívet legyen
szíves kitölteni! Kérem szánjon néhány percet az idejéből az alábbi kérdőív kitöltésére.

Köszönöm a tényfeltáró, valóságelemző munkánkhoz adott segítségét!

Kérem, hogy a négyfokú skálák esetében azt a számot jelölje, amelyik legjobban kifejezi
az Ön véleményét.

- 1 - Nagyon elégedetlen vagyok
- 2 - Inkább elégedetlen vagyok
- 3 - Inkább elégedett vagyok
- 4 - Nagyon elégedett vagyok
- 0 - Nincs információm

A kérdőív kitöltésére 2025. június 25-ig van lehetőség.

Tisztelettel:

Juhász Andrea Mária, igazgatóhelyettes

juhasz.andi.m@gmail.com [Fiókváltás](#)



 Nincs megosztva

* **Kötelező kérdés**

1. Kérjük, adja meg gyermeke évfolyamát! *

Kiválasztás ▼

2. Miért választotta gyermeke részére iskolánkat? *

(Több lehetőség is megjelölhető)

- ☐ az óvodában javasolták
- ☐ a család ismerősei, barátok javasolták
- ☐ testvére idejár(t)
- ☐ ebbe a beiskolázási körzetbe tartozik
- ☐ az iskola híre
- ☐ a nyílt nap tapasztalata alapján
- ☐ Egyéb: _____

3. Kérjük, jelölje meg, hogy mit tart Ön az iskolai nevelés-oktatás 5 legfontosabb feladatának! *

- ☐ az alpműveltség megszerzése
- ☐ alapkészségek kialakítása
- ☐ tehetséggondozás
- ☐ felzárkóztatás
- ☐ harmonikus személyiség kialakítása
- ☐ társas kapcsolatok fejlesztése
- ☐ gyermekközpontú iskolában nevelni a gyermekeket
- ☐ alapvető erkölcsi ismeretek elsajátíttatása
- ☐ a továbbtanulás segítése
- ☐ pályaválasztás segítése
- ☐ az életre való felkészítés
- ☐ munkába álláshoz szükséges ismeretek nyújtása

4. Mit vár Ön az iskolában dolgozó pedagógusoktól? Kérjük, jelölje be az Ön által *
legfontosabbnak tartott 5 elvárást!

- ☐ tartsa tiszteletben a gyermekek, a tanulók emberi méltóságát és jogait
- ☐ adjon érdemi választ a tanulók javaslataira, kérdéseire
- ☐ kísérje figyelemmel, és segítse elő a gyermekek, tanulók fejlődését
- ☐ szeresse tanítványait
- ☐ rendszeresen tájékoztassa a tanulókat az őket érintő kérdésekről
- ☐ jelezze a szülők fele, ha gyermekük jogainak megóvása vagy fejlődésének elősegítése érdekében intézkedést tart szükségesnek
- ☐ irányítsa a gyermekek, tanulók munkáját
- ☐ rendszeresen értékelje a gyermekek, tanulók munkáját
- ☐ minősítse a tanulók tudását
- ☐ vállaljon részt tanítványainak szabadidős tevékenységében
- ☐ szakmailag felkészült legyen
- ☐ értékeljen igazságosan, objektíven
- ☐ képes legyen érdekessé tenni az általa tanított tárgyakat a tanulók számára

5. Segítőkézségük alapján milyennek ítéli az alábbi személyek munkáját az *
iskolában?

- 1 - Nagyon elégedetlen vagyok
2 - Inkább elégedetlen vagyok
3 - Inkább elégedett vagyok
4 - Nagyon elégedett vagyok
0 - Nincs információ

	1	2	3	4	Nincs információm
Igazgató	☐	☐	☐	☐	☐
Igazgatóhelyettes (alsó/felső tagozat)	☐	☐	☐	☐	☐
Adminisztratív dolgozók (iskolaitkár, ügyviteli munkatárs)	☐	☐	☐	☐	☐
Technikai dolgozók (takarítók, karbantartó)	☐	☐	☐	☐	☐

6. Mennyire elégedett a gyermekével foglalkozó pedagógusok *

	1	2	3	4	Nincs információ
igényességével az oktatásban?	☐	☐	☐	☐	☐
nevelő munkájával?	☐	☐	☐	☐	☐
osztályozási, értékelési rendszerével?	☐	☐	☐	☐	☐
verseny(ek)re való felkészítő munkájával	☐	☐	☐	☐	☐
felzárkóztató tevékenységével	☐	☐	☐	☐	☐
az Önnel való kapcsolattartás módjával, stílusával?	☐	☐	☐	☐	☐

7. Hogyan értékelné az iskola és a szülők közti kommunikációt? *

	1	2	3	4	Nincs információ
az iskola vezetőségének fontos a szülők véleménye a döntéshozatal esetében	☐	☐	☐	☐	☐
szülők közössége elfogadja az iskolai programok célkitűzéseit és együttműködik megvalósításukban	☐	☐	☐	☐	☐
szülők megkapják a szükséges információkat az iskola programjairól	☐	☐	☐	☐	☐

8. Osztályozza 4 fokú skálával, milyen mértékben elégedett a következő területek *
munkájával!

	1	2	3	4	Nincs információm
az iskola és a család kapcsolatával	☐	☐	☐	☐	☐
az iskola által közvetített értékekkel	☐	☐	☐	☐	☐
a panaszkezelés módjával, formájával	☐	☐	☐	☐	☐
az iskolai nevelő- oktató munkával	☐	☐	☐	☐	☐
a tanulók terhelésével	☐	☐	☐	☐	☐
az iskola értékelési módszerével	☐	☐	☐	☐	☐
a fegyelmezés módszereivel	☐	☐	☐	☐	☐
a tehetséggondozással	☐	☐	☐	☐	☐
az iskola továbbtanulást segítő munkájával	☐	☐	☐	☐	☐
a napközi rendszerével	☐	☐	☐	☐	☐
a tanórán kívüli tevékenységgel	☐	☐	☐	☐	☐

az iskola sportéletével	☐	☐	☐	☐	☐
a pedagógusok munkájával	☐	☐	☐	☐	☐
az iskolai kisegítő személyzet munkájával	☐	☐	☐	☐	☐
a szülői értekezletek számával és tartalmával	☐	☐	☐	☐	☐
az iskola tárgyi felszereltségével	☐	☐	☐	☐	☐
az iskola épületével	☐	☐	☐	☐	☐
az osztálylétszámmal	☐	☐	☐	☐	☐
az iskola tisztaságával	☐	☐	☐	☐	☐
digitális jelenlétével (honlap, Facebook profil)	☐	☐	☐	☐	☐
az e-naplón keresztül elérhető információkkal	☐	☐	☐	☐	☐
digitális programok alkalmazásával (iskolai feladat/házi feladat)	☐	☐	☐	☐	☐

9. Hány szülői értekezleten vett részt a 2024/2025-ös tanévben? *

Kiválasztás ▼

10. Kérem jelölje, mely iskolai programokon vett részt a a 2024/2025-ös tanévben? *

- ☐ Családi nap
- ☐ Márton nap-lámpás felvonulás-zsíroskenyér-party
- ☐ Angol teadélután
- ☐ Farsang
- ☐ Alapítványi bál
- ☐ Nyílt nap
- ☐ Gyűjtő akció (papír, gesztenye, e-kütyü)
- ☐ Egyéb: _____

11. Kérjük, értékelje az idei tanévben megvalósult iskolai programokat az alábbi négyfokú skálán!

1 - Nem vagyok elégedett

2 - Elfogadhatónak tartom

3 - Elégedett vagyok

4 - Nagyon elégedett vagyok

0 - Nincs információm/gyermekem nem volt érintett

	1	2	3	4	0
Családi nap	☐	☐	☐	☐	☐
Halloween buli	☐	☐	☐	☐	☐
Márton nap-lámpás felvonulás-zsíroskenyér-party	☐	☐	☐	☐	☐
Angol teadélután	☐	☐	☐	☐	☐
Nyílt nap	☐	☐	☐	☐	☐
Farsang-diáknapi	☐	☐	☐	☐	☐
Alapítványi bál	☐	☐	☐	☐	☐
Színházlátogatások	☐	☐	☐	☐	☐
Határtalanul program-Erdélyi kirándulás (7. évfolyam)	☐	☐	☐	☐	☐
Osztálykirándulás	☐	☐	☐	☐	☐

12. Mi a legnagyobb erőssége Ön szerint az iskolánknak? *

Saját válasz

13. Mi a legnagyobb gyengesége Ön szerint az iskolának? *

Saját válasz

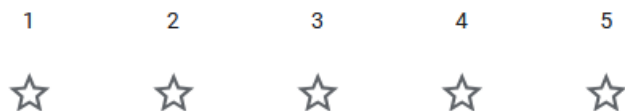
14. Az Ön véleménye szerint melyek gyermeke legkedvesebb tantárgyai? Kérjük, *
soroljon fel 3 tantárgyat!

Saját válasz

15. Hogyan érzi magát gyermeke az iskolában? (1 like, ha egyáltalán nem, 5 like, *
ha teljes mértékben igen)



16. Ön - összességében, mindent egybevéve - mennyire elégedett az iskolával? (1 *
csillag, ha egyáltalán nem, 5 csillag, ha teljes mértékben igen)



17. Kérem, írja le, Ön szerint miként tehetnénk jobbá iskolánkat! *

Saját válasz

Küldés

1/1. oldal

Űrlap tartalmának törlése